



PROCESO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PIE 2012.

Intervención psicopedagógica: Proceso o acción coordinada con el propósito de responder a los requerimientos educativos de personas con NEE.

Se constituye por el proceso de evaluación y de apoyo. Involucra la intervención de las dimensiones o ámbitos personal, escolar, familiar y comunitario.

Proceso de evaluación diagnóstica integral: Nos entrega la información requerida para determinar los contenidos a tratar y los procedimientos más adecuados.

- Pesquisa.
- Anamnesis.
- Evaluación pruebas estandarizadas: profesora especialista, fonoaudióloga (TEL).
- Evaluación pruebas individualizadas (informales).
- Informe inicial.
- Formulario único de ingreso o de reevaluación según corresponda.
- Determinación de los apoyos especializados (formulario único de apoyos especializados).
- Formulario único evaluación específica (evaluación específica).
- Informe a la familia con los resultados de la evaluación integral y las necesidades de apoyos requeridas.

Desarrollo del programa:

- Elaboración del programa educativo personalizado.
- Adecuación Curricular de acuerdo a las competencias del alumno y la planificación del aula.
- Intervención personalizada en el aula de recurso o sala de clases.

Mantenimiento del programa:

- Entrenamiento y mantenimiento de los objetivos o cambio se a sí se requiere.

Evaluación del programa:

- Evaluación pruebas estandarizadas y/o individualizadas (informales).
- Evaluación de los apoyos.
- Informe de evaluación final.
- Informe a la familia con los resultados de la intervención y la valoración de apoyos.
- Informe de evaluación PIE 2012.

El proceso anterior corresponde a la intervención en el ámbito personal. El resto de las dimensiones son realizadas a través de las ocho estrategias PIE.

Ley 20.201 decreto170: reglamenta los requisitos para realizar el diagnóstico a los/as estudiantes que presentan N.E.E.